

LESELEKSER, viktig informasjon og tips til dere hjemme:

Å gi barna en god lesestart er noe av det viktigste vi kan gjøre som lærere og foreldre.

Vi må jobbe for at elevene får gode lesetekniske ferdigheter. De skal bli sikre i å trekke sammen lyder og lese stavelser. Hvis de behersker dette, har de et godt utgangspunkt for å bli GODE lesere! Her ser dere de ulike trinnene i leseutviklingen:

LESETEKNIKK

1. VI SYNGER LYDENE SAMMEN

is = «iiiiiss» sol = «sssooolll»

Les sammen med barnet i jevnt tempo.

Bruk **lesefinger**, dvs. hold pekefingeren under ordet du skal lese og flytt den bortover etterhvert som du synger lydene. Les hvert ord 1 gang (ikke gjenta ordet).

NB: Ikke la barnet plukke lyder først, for så å si ordet etterpå.



2. STAVELSELESING

Vi le-ser i sta-vel-ser. Dvs. at vi deler opp ordet og leser rytmisk, f.eks: RO-SE / E-LE-FANT. Da flytter lesefingeren seg fra stavelse til stavelse.

3. HELORDLESING

Dette er siste trinn i leseutviklingen.

Barnet leser etterhvert ordet i sin helhet, uten å fremheve stavelsene. Ved gjentatt lesing vil barnet danne ordbilder, dvs. at de lagrer seg minner om hvordan et ord ser ut. Ord de leser ofte vil lagres raskest. Gjentatt lesing (det å lese en side eller bok flere ganger) har betydning for hvor mange ordbilder man lagrer. Det er derfor bare fint at samme bok leses flere ganger.

Det endelige målet med leseopplæringen er **LESEFORSTÅELSE**.

Det er derfor fint om dere kan snakke sammen om ord, bilder og innholdet i boka.

Den lesingen vi gjør nå i starten er et samarbeid mellom barn og voksen. Vi kaller det *medlesing*, der du som voksen leser sammen med barnet ditt og veileder barnet. Ditt barn er avhengig av deg, at du gjør «jobben», hver dag., Vær interessert, tålmodig og oppmuntrende. Etter hvert vil barnet kjenne igjen bokstaver og ord, og det er alltid en glede å se når barnet «knekker lesekode» og forstår hva lesing er 😊

For å bli en god leser må man lese.

Lykke til med en viktig jobb!

Ta kontakt dersom du har spørsmål.

Lesehilsen fra Hanne og Tone

